



### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы:	<b>ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ДЕЗИНФЕКЦИИ С КУРСОМ НЕОТЛОЖНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ</b>
Вид дополнительного образования:	повышения квалификации
Требования к предшествующему уровню образования:	среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело».
Язык обучения:	русский язык
Общий объем в кредитах /часов:	4/120
Форма обучения:	очная/ очно-заочная с использованием дистанционных технологий и электронного обучения
Документ по завершению обучения:	свидетельство о повышении квалификации
Уровень программы повышения квалификации:	базовый, средний

Рабочая программа повышения квалификации «Избранные вопросы дезинфекции с курсом неотложной доврачебной помощи» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения на цикле дополнительного образования специалистов в области здравоохранения.

В программе повышения квалификации учтены рекомендации ведущих специалистов потенциальных работодателей системы здравоохранения Республики Казахстан.

При разработке Программы учтены требования квалификационных характеристик должностей работников с послесредним медицинским образованием, утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2023 года.

Разработчики программы:

Бакаева Г.К., преподаватель высшей квалификационной категории Учреждения образования Высшего медицинского колледжа «Авиценна».

Фёдорова О.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории Учреждения образования Высшего медицинского колледжа «Авиценна».

## Пояснительная записка

Дезинфекционные мероприятия являются важнейшей составляющей в профилактике инфекционных заболеваний и включают в себя комплекс собственно дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Выполнение данных мероприятий в настоящее время регламентируется государственными нормативно-правовыми документами, санитарно-эпидемиологическими правилами, методическими указаниями и рекомендациями. В современных условиях знание и выполнение регламентирующих документов является залогом выполнения качественных и эффективных дезинфекционных мероприятий, направленных как на профилактику инфекционных заболеваний, передающихся переносчиками, так и на снижение уровня заболеваемости инфекциями с различными механизмами передачи. Специалисты, выполняющие данные виды работ, должны иметь теоретическую подготовку по вопросам организации и проведения мероприятий с учетом поставленных задач, владеть практическими навыками и умениями в работе, понимать особенности проведения мероприятий в зависимости от возбудителей инфекционных заболеваний.

В ходе цикла для слушателей читается лекционный материал по актуальным вопросам проведения дезинфекционных мероприятий, после получения теоретических знаний на семинарских занятиях темы обсуждаются более подробно с изучением нормативных документов, с демонстрацией технических средств, используемых при проведении работ.

Для самостоятельной работы слушателям предоставляются нормативно-методические документы. В ходе учебного занятия слушатели проходят: тестирование исходного уровня знаний, устный опрос, самостоятельно и при участии преподавателя решают поставленные перед ними задачи. Работа на занятиях оценивается в рамках балльно-рейтинговой системы оценок. Итоговая аттестация слушателей включает в себя три этапа: проверка практических навыков, тестирование и собеседование.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы повышения квалификации**

Настоящая рабочая программа повышения квалификации специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» представляет собой комплект нормативных документов, определяющих содержание, методы реализации и организацию образовательного процесса дополнительного профессионального образования.

Программа разработана на основании нормативной и методической документации:

- Закон РК «Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 год № 319-III;
- Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения";
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 «Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № ҚР ДСМ-12/2020 «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям";
- Проекты отраслевой рамки квалификаций (ОРК) и профессиональных стандартов (ПС) в области здравоохранения РК.

## 1.2 Цели и задачи программы повышения квалификации

Целью обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по организации и контролю проведения мероприятий по дезинфекции в практической деятельности специалистов в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием.

### Задачи программы повышения квалификации:

- ознакомить слушателей с нормативно-правовой базой в области организации и проведения дезинфекционных мероприятий.

### В результате освоения программы слушатель должен знать:

- место дезинфекции в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- правовые основы деятельности по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- вопросы организации стерилизации;
- значение стерилизации в профилактике внутрибольничных инфекций, ее организацию в лечебно-профилактических учреждениях;
- принципы организации и проведения дезинфекции;
- основы классификации и принципы действия дезинфекционных средств;
- устройство дезинфекционной и стерилизационной аппаратуры;
- физические, химические, биологические способы дезинфекции;
- основные дезинфицирующие средства и способы их применения;
- особенности дезинфекции при отдельных заболеваниях;
- понятия профилактической, текущей и заключительной дезинфекции;
- правила безопасной работы с дезинфекционными средствами и дезинфекционным и стерилизационным оборудованием, правила по охране труда и технике безопасности.

### Слушатель должен уметь:

- составлять план проведения дезинфекционных мероприятий на объектах;
- организовать и провести заключительную дезинфекцию в очагах инфекционных заболеваний;
- определять потребность в дезсредствах, аппаратуре, инвентаре, спецодежде для выполнения дезмероприятий на объекте;
- приготовить рабочие растворы и смеси дезинфекционных средств,
- контролировать организацию и проведение текущей дезинфекции и стерилизации в лечебно-профилактических учреждениях;
- контролировать правильность приготовления и использования дезинфекционных средств;
- обследовать объекты и прилегающие территории в соответствии с методическими рекомендациями;
- применять методики при использовании дезсредств;
- оформлять документацию в соответствии с требованиями специальности.

## 1.3 Способы и формы проведения цикла повышения квалификации

Форма обучения: очная/заочная, с применением дистанционных технологий.

## 1.4 Количество часов на освоение программы повышения квалификации

Нормативная трудоемкость бюджета времени цикла повышения квалификации приведена в таблице:

Таблица 1. Нормативная трудоемкость освоения программы

№	Название цикла	Количество	Теория	Практика	СРС	Форма
---	----------------	------------	--------	----------	-----	-------

п/п	повышения квалификации	часов/кредитов				контроля
1.	Избранные вопросы дезинфекции с курсом неотложной доврачебной помощи	120/4	42	30	48	Зачет

**1.5 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы повышения квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

В результате освоения программы повышения квалификации у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

*Таблица 2. Перечень планируемых результатов освоения цикла повышения квалификации*

№	Результат обучения	Метод оценки	Методы обучения
1.	Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	<p><b>Слушатель должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства Республики Казахстан в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- законодательные документы, регламентирующие деятельность в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права;</li> <li>- нормативные акты по обработке конфиденциальной информации (в том числе персональных данных), по обеспечению безопасности и защиты конфиденциальной информации;</li> <li>- должностные обязанности медицинской сестры (кабинета) отделения;</li> <li>- основы документооборота и документационного обеспечения, особенности ведения медицинской документации;</li> <li>- технические средства и программное обеспечение для организации документооборота в электронном виде;</li> <li>- этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности медицинской сестры кабинета (отделения);</li> <li>- основные формы и техники общения;</li> </ul>	<p><b>Традиционные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- решение задач;</li> <li>- выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла.</li> </ul> <p><b>Инновационные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод групповой дискуссии;</li> <li>- кейс-метод;</li> <li>- метод мозгового штурма;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- видео-конференция.</li> </ul>

		<p>- сущность и причины синдрома профессионального выгорания.</p> <p><b>Слушатель должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания законодательства Республики Казахстан в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- обеспечивать безопасность и защиту конфиденциальной информации;</li> <li>- взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;</li> <li>- работать с электронными формами учетно-отчетной документации;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе.</li> </ul> <p><b>Слушатель должен иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с регламентирующими документами;</li> <li>- применения правовых знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, пациентами;</li> </ul> <p><b>Слушатель должен иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, пациентами.</li> </ul>	
2.	<b>Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала</b>	<p><b>Слушатель должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации;</li> <li>- правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности специалиста;</li> <li>- правила эксплуатации медицинского оборудования и инструментария;</li> <li>- виды, методы, способы дезинфекции;</li> <li>- химические средства обеззараживания;</li> <li>- мероприятия по профилактике инфицирования пациентов и медицинского персонала в медицинской организации;</li> <li>- правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников;</li> <li>- основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников;</li> <li>- принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p><b>Традиционные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- решение задач;</li> <li>- выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла.</li> </ul> <p><b>Инновационные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод групповой дискуссии;</li> <li>- кейс-метод;</li> <li>- метод мозгового штурма;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- видео-конференция.</li> </ul>

		<p>- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.</p> <p><b>Слушатель должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение норм санитарно-эпидемиологического режима;</li> <li>- обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности на рабочем месте;</li> <li>- комплектовать лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки и наборы для оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- проводить дезинфекцию и стерилизацию;</li> <li>- проводить обеззараживание и утилизацию использованных расходных материалов и медицинских изделий;</li> <li>- формировать у населения поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, устранение факторов риска неинфекционных заболеваний.</li> </ul> <p><b>Слушатель должен иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, соблюдения формы одежды и опрятности вида;</li> <li>- сбора и хранения медицинских отходов;</li> <li>- проведения профилактической работы по предупреждению распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской организации;</li> <li>- проведения комплекса профилактических мероприятий, обеспечивающих предотвращение неинфекционных заболеваний и состояний в медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Слушатель должен иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациентов и персонала.</li> </ul>	
3.	<p><b>Способность и готовность обеспечивать выполнение требований к санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму с целью безопасного</b></p>	<p><b>Слушатель должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования санитарного законодательства для обеспечения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинской организации;</li> <li>- основные свойства возбудителя, эпидемиологические особенности и принципы профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- систему инфекционного контроля в</li> </ul>	<p><b>Традиционные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- решение задач;</li> <li>- выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла.</li> </ul> <p><b>Иновационные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод</li> </ul>



<p><b>функционирования медицинской организации</b></p>	<p>лечебно-профилактических учреждениях и взаимодействия медицинского учреждения с учреждениями СЭС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами;</li> <li>- организация дезинфекционного дела в медицинской организации;</li> <li>- гигиену и антисептику рук медицинского персонала;</li> <li>- алгоритм действий при возникновении аварийных ситуаций;</li> <li>- правила оформления медицинской документации, форм учёта и отчётности, в том числе в электронном виде;</li> <li>- причины возникновения и распространения ИСМП в медицинской организации;</li> <li>- требования к условиям труда медицинского персонала медицинской организации;</li> <li>- правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами;</li> <li>- порядок применения эпидемиологически безопасных алгоритмов проведения медицинских манипуляций.</li> </ul> <p><b>Слушатель должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативной документацией, методическими материалами и инструкциями по санитарно-гигиеническому и противо-эпидемическому режиму в медицинской организации;</li> <li>- осуществлять безопасное обращение с медицинскими отходами;</li> <li>- проводить обработку рук медицинского персонала;</li> <li>- осуществлять действия при возникновении аварийных ситуаций;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</li> <li>- осуществлять мероприятия по профилактике ИСМП в медицинской организации;</li> <li>- проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными;</li> <li>- осуществлять предстерилизационную очистку, стерилизацию изделий медицинского назначения;</li> <li>- проводить противоэпидемические мероприятия при возникновении инфекционных заболеваний среди пациентов и медицинского персонала в</li> </ul>	<p>групповой дискуссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кейс-метод;</li> <li>- метод мозгового штурма;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- видео-конференция.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>медицинских организациях;  - соблюдать безопасные условия труда медицинского персонала.  <b>Слушатель должен иметь навыки:</b>  - использования нормативной документации, методических материалов и инструкций по санитарно-гигиеническому и противо-эпидемическому режиму в медицинской организации;  - соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинской организации;  - организации системы безопасного обращения с медицинскими отходами;  - организации дезинфекционного дела в медицинской организации (дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения);  - ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;  - проведения мероприятия по профилактике ИСМП в медицинской организации;  - применения эпидемиологически безопасных алгоритмов проведения медицинских манипуляций и других мероприятий инфекционной безопасности.  <b>Слушатель должен иметь опыт деятельности:</b>  - обеспечения выполнения требований к санитарно-гигиеническому и противо-эпидемическому режиму с целью безопасного функционирования медицинской организации.</p>	
4.	<p><b>Способность и готовность к участию в проведении профилактических мероприятий</b></p>	<p><b>Слушатель должен знать:</b>  - роль сестринского персонала в программах охраны здоровья пациентов;  - основы функционирования страховой медицины;  - основы диспансеризации здоровых и больных, социальную значимость острых и хронических болезней у пациентов;  - календарь профилактических прививок.  <b>Слушатель должен уметь:</b>  - пропагандировать здоровый образ жизни и обучать членов семьи уходу за здоровыми и больными;  - организовать и провести контроль качества вакцинопрофилактики;  - выполнять санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией.  <b>Слушатель должен владеть:</b></p>	<p><b>Традиционные:</b>  - устный опрос,  - решение задач;  - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла.  <b>Иновационные:</b>  - метод групповой дискуссии;  - кейс-метод;  - метод мозгового штурма;  - работа в малых группах;  - видео-</p>

		- методиками оценки гармоничности физического, нервно-психического и социального статуса пациента.	конференция.
5.	<b>Способность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, острых заболеваниях, несчастных случаях</b>	<p><b>Слушатель должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- виды терминальных состояний;</li> <li>- основы сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- клинические признаки, алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях.</li> </ul> <p><b>Слушатель должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, острых заболеваниях и несчастных случаях, представляющих угрозу жизни человека: нарушения сознания, дыхания, нарушения кровообращения, травмы любой этиологии, отравления, ранения, термические и химические ожоги, кровотечения любой этиологии;</li> <li>- проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами;</li> <li>- осуществлять транспортировку пациента в стационар для оказания специализированной медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Слушатель должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания диагностической, лечебной, реабилитационной, реанимационной, профилактической помощи населению в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.</li> </ul>	

### 3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

#### 3.1 Учебно-тематический план реализации программы повышения квалификации.

Таблица 3. Объем бюджетного времени и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Всего часов/ кредитов	Виды учебной работы/ объем в часах			Форма контроля
			Теория	Практика	СРС	

1.	<b>Универсальный модуль №1</b> Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности.	30/1	13	6	11	Опрос фронтальный, индивидуальный, тестирование, решение ситуационных задач
2.	<b>Специальный модуль №1</b> Современные технологии и стандарты в профессиональной деятельности медицинской сестры	60/2	22	12	26	Опрос фронтальный, индивидуальный, тестирование, решение ситуационных задач
3.	<b>Специальный модуль №2</b> Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.	30/1	7	12	11	Опрос фронтальный, индивидуальный, тестирование, решение ситуационных задач
	Итого:	120/4	42	30	48	

### 3.2 Учебно-тематический план реализации программы повышения квалификации.

Таблица 4. Тематика теоретических занятий цикла повышения квалификации

№	Раздел, тема аудиторного занятия	Всего часов
<b>Универсальный модуль 1. Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности.</b>		
1.	<b>Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</b> Тема 1.1 Система и политика РК в области здравоохранения. Приоритетные направления реформирования здравоохранения в РК.	1
2.	Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Национальные проекты в здравоохранении.	1
3.	Тема 1.3 Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников.	1
4.	Тема 1.4 Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно-страховой медицины.	1
5.	Тема 1.5 Этические принципы в формировании нормативных основ деятельности медработника.	1
6.	Тема 1.6 Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	1
7.	<b>Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника.</b> Тема 2.1 Структура личности и процесс ее формирования. Особенности личности пациента.	1
8.	Тема 2.2 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	1
9.	Тема 2.3 Синдром профессионального выгорания.	1

10.	Тема 2.4 Личностно-ориентированное общение. Деловое общение.	1
11.	Тема 2.5 Межличностные конфликты. предупреждение, пути разрешения	1
12.	Тема 2.6 Стресс и его разновидности в профессиональной деятельности медработника. Управление стрессом.	1
13.	Тема 2.7 Синдром профессионального выгорания.	1
14.	Семинар по универсальному модулю №1.	1
<b>Специальный модуль 1. Современные технологии и стандарты в профессиональной деятельности</b>		
15.	<b>Раздел 3. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Организация и проведение дезинфекционных мероприятий.</b> Тема 3.1 Организация дезинфекционного дела в РК. Нормативно-правовая и методическая документация, определяющая порядок и правила проведения дезинфекции.	1
16.	Тема 3.2 Дезинфекция, как комплекс мер по уничтожению патогенных микроорганизмов. Понятие о возбудителях, путях и факторах передачи инфекционных заболеваний.	1
17.	Тема 3.3 Методы и средства дезинфекции. Современные средства дезинфекции. Особенности приготовления и применения.	1
18.	Тема 3.4 Технологии приготовления дезинфицирующих растворов и методы контроля их качества.	1
19.	Тема 3.5 Профилактическая дезинфекция. Химический метод и средства дезинфекции.	1
20.	Тема 3.6 Хранение дезинфектантов и работа с ними.	1
21.	Тема 3.7 Правила личной и общественной безопасности и охрана труда при проведении дезинфекции.	1
22.	Тема 3.8 Дезинфекционная аппаратура.	1
23.	Тема 3.9 Дезинфекция изделий медицинского назначения.	1
24.	Тема 3.10 Сбор и утилизация изделий медицинского назначения и медицинских отходов.	1
25.	<b>Раздел 4. Дезинфекция помещений различного назначения.</b> Тема 4.1 Дезинфекционные мероприятия в ЛПУ.	1
26.	Тема 4.2 Дезинфекция при кишечных инфекциях бактериальной этиологии: брюшной тиф, паратифы, шигеллезы, сальмонеллезы, иерсиниозы и др.	1
27.	Тема 4.3 Дезинфекция при кишечных инфекциях вирусной этиологии.	1
28.	Тема 4.4 Дезинфекция при инфекциях дыхательных путей бактериальной этиологии.	1
29.	Тема 4.5 Дезинфекция при кровяных инфекциях.	1
30.	Тема 4.6 Дезинфекция при инфекциях наружных покровов.	1
31.	Тема 4.7 Дезинфекционный режим в кабинетах поликлиники и в подразделениях	1

	ЛПУ.	
32.	Тема 4.8 Дезинфекция в стационарах хирургического профиля.	1
33.	Тема 4.9 Дезинфекция в родовспомогательных учреждениях.	1
34.	Тема 4.10 Дезинфекция в инфекционных и туберкулезных стационарах и диспансерах.	1
35.	Тема 4.11 Обеззараживание воздуха в медицинских организациях.	1
<b>Специальный модуль 2. Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.</b>		
36.	<b>Раздел 5. Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация.</b> Тема 5.1 Патофизиология терминальных состояний. Понятие о клинической смерти.	1
37.	Тема 5.2 Базовая сердечно-легочная реанимация.	1
38.	Тема 5.3 Неотложная помощь при кровотечениях, травмах и травматическом шоке.	1
39.	Тема 5.4 Неотложная помощь при острых отравлениях.	1
40.	Тема 5.5 Неотложная помощь при коматозных состояниях и экстремальных ситуациях.	1
41.	Тема 5.6 Неотложная помощь при аллергических реакциях. Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке.	1
42.	<b>Раздел 6. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.</b> Тема 6.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах.	1

Таблица 5. Тематический план практических (симуляционных) занятий цикла повышения квалификации

№	Тема практического занятия (СИМ)	Всего часов
<b>Универсальный модуль 1. Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности.</b>		
1.	<b>СИМ:</b> Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника.	6
<b>Специальный модуль 1. Общие вопросы дезинфекции.</b>		
2.	<b>СИМ:</b> Организация проведения дезинфекционных мероприятий в ЛПУ. Дезинфекция помещений различного назначения.	6
3.	<b>СИМ:</b> Дезинфекция изделий медицинского назначения.	6
<b>Специальный модуль 2. Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.</b>		
4.	<b>СИМ:</b> Реанимационные мероприятия при остановке сердца и нарушении функции дыхания.	6
5.	<b>СИМ:</b> Оказание медицинской доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.	4
6.	Итоговая аттестация.	2

Таблица 6. Тематика самостоятельной работы цикла повышения квалификации

	Тематика самостоятельной работы слушателя	Методы обучения	Часы
1.	Правовые основы дезинфекционной деятельности. Государственная регистрация и сертификация дезинфекционных средств.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
2.	Санитарные нормы и правила при осуществлении дезинфекционной деятельности.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
3.	Кожные антисептики. Способы применения кожных антисептиков.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
4.	Дезинфекция при инфекциях наружных покровов.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
5.	Особенности дезинфекции при вирусных гепатитах В, С, Д.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
6.	Особенности дезинфекции при СПИДе.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
7.	Особенности дезинфекции при дерматофитиях.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата	4
8.	Дезинфекция в детских дошкольных учреждениях.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
9.	Правила личной и общественной безопасности и охрана труда при проведении дезинфекции.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
10.	Схема обследования ЛПУ с целью контроля санитарно-противоэпидемического режима.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
11.	Бактериологический контроль качества дезинфекции.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
12.	Анализ и оценка качественных показателей дезинфекции.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

##### **4.1 Требования к кадровому обеспечению цикла повышения квалификации**

Реализация дополнительной программы повышения квалификации осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов, имеющих высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 4.2 Материально-технические условия реализации программы повышения квалификации

Таблица 7. Средства обучения на цикле повышения квалификации

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Теоретическое	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, методические материалы, нормативные документы, видео-материалы, тематические стенды.
Симуляционный кабинет	Практическое	Практические навыки отрабатываются в симуляционном кабинете Манекены-симуляторы по отработке навыков оказания неотложной помощи, сестринских технологий

### 4.3 Учебно-методическое обеспечение программы

1. Шкарин В.В. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Медицинская литература от издательства НГМА, 2006.
2. Осипова В.Л. Дезинфекция, 2009.
3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. 2007.
4. Борзунов В.М., Веревищников В.К., Донцов Г.И. Протозойные инвазии и гельминтозы человека (Учебное пособие. Екатеринбург: Уральская ГМА), 2004.
5. Лычев В.Г., Карманов В.К. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: Форум, 2018
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://sestrinskoedelo.ru> – сайт создан в помощь студентам медицинских учебных заведений. Содержит множество статей, посвященных общим и частным аспектам сестринского дела.
  2. [http:// www. sestrinskoe-delo.ru](http://www.sestrinskoe-delo.ru) - на сайте представлены статьи и учебные материалы посвященные общим и частным аспектам сестринского дела.
- <http://osdm.msk.ru/> - сайт отделения Общества специалистов доказательной медицины  
[www.nursingresearch.ru](http://www.nursingresearch.ru)- исследования в сестринском деле  
 Медицинская литература: <http://www.doctor-ru.org/>  
 Медицинская библиотека: <http://medic-books.net/>  
 Медицинские книги: <http://medicbooks.info/>

### 4.4 Методы обучения и преподавания

Теория:	Практические занятия:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекция-беседа,</li> <li>- лекция-дискуссия,</li> <li>- лекция-визуализация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в малых группах,</li> <li>- обсуждение в группе,</li> <li>- работа под контролем преподавателя,</li> <li>- участие в беседе врачей и медперсонала с больными о качестве и удовлетворенности медицинской помощью,</li> <li>- творческие самостоятельные задания под</li> </ul>



	руководством преподавателя, - участие в работе рабочей группы по анализу поведения медперсонала в критических ситуациях.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.5 Применение дистанционных образовательных технологий

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие online ресурсы: установочные лекции, самостоятельная работа с электронными учебниками, изучение учебного материала работа с электронной нормативно-правовой базой, подготовка реферативных заданий (ZOOM - платформа для проведения online занятий, Webinar).

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей. Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов. Учебный материал разбит на модули, которые в свою очередь разбиты на учебные занятия. При изучении каждой темы слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [avicennasemsk@mail.ru](mailto:avicennasemsk@mail.ru). Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ

Контроль и оценка результатов освоения цикла повышения квалификации осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, при решении заданий в тестовой форме, контрольно-экспертных карт, защиты проекта, реферата, мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий и исследований. Освоение каждого модуля заканчивается промежуточной аттестацией слушателей, которая проходит в виде зачета, с выполнением практического решения ситуационных задач.

Таблица № 8 Оценка учебных достижений слушателей

№	Вид контроля	Методы оценки
1.	Базовый контроль знаний	Тестовый контроль
2.	Текущий контроль знаний	Фронтальный опрос Тестовый контроль Решение ситуационных задач
3.	Итоговая аттестация	Компьютерный тестовый контроль

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей завершивших изучение модулей в полном объеме, предусмотренной учебным планом. Итоговая аттестация проходит в виде компьютерного тестового контроля.

Результаты базового и текущего контролей слушателей оцениваются по двухбалльной шкале («зачтено» и «не зачтено»). Критерии «зачтено» и «не зачтено» определяются преподавателем с учетом используемого инструмента оценки, формата обучения. Результаты текущего контроля заносятся в журнал учета посещаемости и успеваемости слушателей.

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) слушателей оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» – «FX», «F») и оценкам по традиционной системе.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному в УО ВМК «Авиценна».

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

*Приложение 1. Образцы оценочных средств в виде контрольных вопросов.*

**Билет № 1.**

1. Нормативные документы по дезинфекционному делу, определяющие деятельность дезинфекционных учреждений.
2. Средства дезинфекции, основные группы дезинфекционных средств.
3. Дезинфекционные мероприятия в соматических стационарах.

**Билет № 2.**

1. Санитарно-эпидемиологические требования к осуществлению дезинфекционной деятельности.
2. Основные требования к организации заключительной дезинфекции в эпидемических очагах.
3. Дезинфекция в поликлиниках и амбулаториях.

**Билет № 3.**

1. Понятие об инфекционном процессе. Эпидемический очаг.
2. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения, их роль в профилактике инфекционных заболеваний.
3. Дезинфекция в родовспомогательных учреждениях.

**Билет № 4.**

1. Нормы расчета потребности в средствах и материалах, применяемых для дезинфекции.
2. Пропаганда здорового образа жизни как одна из важнейших задач санитарного просвещения.
3. Дезинфекция в туберкулезных стационарах и диспансерах.

**Билет № 5.**

1. Стерилизация изделий медицинского назначения. Виды. Режимы.
2. Правила по охране труда работников дезинфекционного дела.
3. Дезинфекция в стационарах хирургического профиля.

*Приложение 2. Задания, выявляющие практическую подготовку слушателя*

1. Составить план проведения текущей и заключительной дезинфекции в зависимости от профиля подразделения и характеристики очага.
2. Определить перечень средств и методов для дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения.
3. Организовывать работу в сфере обращения с медицинскими отходами с учетом требований эпидемиологической безопасности.
4. Оценить систему организации дезинфекционно-стерилизационных мероприятий в целом.
5. Перечислить противоэпидемические мероприятия, направленные на пути передачи возбудителя.
6. Описать все этапы проведения дезинфекции высокого уровня эндоскопов.
7. Указать перечень необходимой документации по обработке эндоскопов.
8. Описать этапы обработки хирургического инструментария.
9. Перечислить показания и методы проведения контроля качества предстерилизационной очистки (ПСО).
10. Назвать основные требования к планировке и технологическому процессу в ЦСО
11. Составить план ЦСО с указанием потоков и оснащение необходимым оборудованием

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись, инициал и фамилия)

